

Titel

Personlige kompetencer

Vises for forældre

Nej

Vælg tilknytninger

Personale i Børnehaven Løvetand

Tags

ingen

Særlige refleksioner, pejlemærker og læreplanstemaer

Ingen

Sammenhæng

Under lærerplanstemaet personlige kompetencer har vi fokus på de vigtige år, børnehavetiden er i et liv. Det er i førskolealderen fundamentet i det

personlige hus bliver støbt. Vi vil gerne børnene. Det giver sig til udtryk i indlevende, engagerede og autentiske voksne der har tid til den enkelte og

dennes behov. Vi tror på børnene og er nysgerrige på dem og deres verden

Mål

-At alle bliver mødt med en anerkendende tilgang -at alle er en del af et fællesskab -at alle har ansvar for den gode stemning -at

alle både børn, forældre og personale over tid skal føle det er deres børnehave - integrere tænkningen "jeg kan, jeg vil, jeg

gør det", som styrker troen på egne mestringer

Tiltag

-vi holder samlinger hvor alle bliver hørt -vi bruger de digitale medier til at koble børnenes verdener -at højne børnenes selværd gennem oplevelser -at anerkende

og værdsætte børnene for den de er og det de gør med det formål at ruste dem til livet. -personalet stiller krav og giver tid og plads -vi giver opgaver i nærmeste

udviklingszone -at tage imod børn som var de den første -sige ordentligt farvel til alle -være lydhør, medlevende, nysgerrig og empatisk

Tegn

-Børnene er selvstændige og hviler i sig selv -Initiativrige børn -Børn der tør - eks. at

være på, at stå op som dem de er -Børn der giver plads og udviser oprigtig

interesse for andre -Legende og aktive børn -Børn der føler sig velkomne

Evaluering

Vi vil løbende evaluere på at vi opfylder vores mål. og om vi som personale er

nærværende rollemodeller og engagerede formidlere.