

## Titel

Kultur og kulturelle udtryksformer

## Vises for forældre

Nej

## Vælg tilknytninger

Personale i Børnehaven Løvetand

## Tags

ingen

## Særlige refleksioner, pejlemærker og læreplanstemaer

Ingen

### Sammenhæng

Under læreplanstemaet kultur og kulturelle udtryksformer, er det vores mål, dels at rodfæste en identitet hos børnene, som børn der bor i Danmark og de derfor skal have en bred viden og indsigt i den danske kultur – dels at sætte spor med en livslang nysgerrighed på andre kulturer, end den man kender fra sit eget liv. Vi ønsker at

give børnene en bevidsthed om, at kulturer kan være forskellige. Både den nære kultur og den kultur verden indeholder. Vi er bevidste om og stolte af vores opgave som kulturbærere og vægter at designe formidlingen af dansk kultur og tradition så børnene får det ind under huden. Ligesom vi i børnehaven også har designet vores

egne traditioner. Kultur er også kunst, teater, drama og kreativitet i det hele taget. Det er vores håb, at vi kan sætte livslange spor i børnene, der gør dem interesserede, nysgerrige og opsøgende på kunst og kulturelle udtryksformer.

### Mål

-Børn får mulighed for fordybelse -Børnene føler ejerskab af egne produkter og prosesser -At tilbyde børnene glæde ved musik og sang -At videregive dansk kultur

og danske traditioner -At inspirere til udvikling af deres kulturelle udtryksformer - Vi vil sætte livslange spor i børnene, der gør dem interesserede, nysgerrige og

opsøgende på kunst og kulturelle udtryksformer

### Tiltag

-Løvetand har sin egen kanon på børnebøger og børnesange. -Vi markerer danske traditioner og helligdage. -Vi laver modeshow -At sætte forskellige

værkstedaktiviteter igang både ude og inde -At anerkende børnenes indsats -At synge og spille både ude og inde -Vi besøger kulturinstitutioner -Vi inspirerer

børnene til at udtrykke deres dramatiske side

### Tegn

-Fantasifulde børn -Skabende børn -

Rummelige børn med bevidsthed om kultur

og traditioner

### Evaluering

Vi vil løbende evaluere på om vi opfylder vores mål og om vi som personale er

nærværende rollemodeller og engagerede formidlere