

Titel

Sprog

Vises for forældre

Nej

Vælg tilknytninger

Personale i Børnehaven Løvetand

Tags

ingen

Særlige refleksioner, pejlemærker og læreplanstemaer

Ingen

Sammenhæng

Vi ved at det er i børnehaven at børnenes sprog virkelig tager fart. Sproget og de kommunikative kompetencer ser vi som vigtige faktorer i relationer med andre. Det er via sproget barnet er med til at

tydeliggøre, hvem det er og det er via sproget, at samvær og relationer til andre kan styrkes. Sprog er det talte sprog, men sprog er også nonverbalt f.eks. billedsprog, tegnsprog, kropssprog m.m.

Sprog er at kunne give udtryk for egne ønsker og behov, og at kunne forstå andres. Kommunikation understøtter de sociale og personlige kompetencer.

Mål

-barnet skal have mulighed for at udvikle sit sprog gennem alle hverdagens aktiviteter - vi udfordre børnenes sproglige

kompetencer -barnet lærer gradvist at løse konflikter verbalt -barnet bliver i stand til at føre en dialog -barnet oplever

fortælleglæde -der er en god omgangstone i børnehaven

Tiltag

-vi arbejder med sproget og den sproglige udvikling via højtlesning rim og remser, fortælling, sang og musik m.m. -vi øver turtagning -vi støtter børnene i at løsekonflikter verbalt -de voksne er gode

rollemodeller -vi laver sprogvurderinger når barnet fylder 3,5 år -vi laver handleplaner på børn der ligger udenfor den generelle fokus -vi har tid til at høre hvad børnene siger også de børn der er svære at forstå -

vi støtter børnene i deres sproglige udvikling -at gøre dem opmærksom på deres kropssprog ved at sætte ord på

Tegn

-verbalt stærke børn -god stemning og god omgangstone -børn der kan og tør bruge

sproget og kan gøre sig forståelig i forhold til både voksne og børn -børn der har

forfølelse for kropssprog og dets virkning

Evaluering

vi vil løbende evaluere på om vi opfylder

vores mål og om vi som personale er

nærværende og engagerede formidlere.